

LA REVISTA DE LOS PROFESIONALES COLEGIADOS DE ENFERMERÍA

enfermería

facultativa | Año XIX | Nueva época | Número especial |



FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN, DERECHO Y DEBER DE LA ENFERMERÍA

El reciclaje de los conocimientos permite que los enfermeros adquieran nuevas habilidades para prestar una mejor atención al paciente

EXTRA
FORMACIÓN



Ser de CLUBe! es TOTALMENTE GRATUITO y EXCLUSIVO para vosotr@s enfermer@s, pero también para todos aquellos a los que queráis invitar a beneficiarse de las ofertas especiales que ofrece CLUBe!

Accede a www.clubenfermeria.com, a nuestro perfil en Facebook  o en Twitter  y mantente informad@ de las últimas novedades y ventajas exclusivas que tenemos preparadas para ti.

clube!
club enfermería

www.clubenfermeria.com

“

EDITORIAL

”



Máximo González Jurado

Presidente del Consejo General de Enfermería

Invertir en futuro

A día de hoy, el reciclaje profesional es una opción fundamental para cualquier disciplina en la que uno trabaje. Economistas, arquitectos, periodistas, ingenieros, abogados..., son conscientes de la necesidad de actualizar sus conocimientos para poder seguir siendo competitivos en un mercado laboral cada vez más exigente. Si un profesional tiene una mínima ambición profesional, no existe otra alternativa que reciclarse periódicamente.

Sin embargo, esta perspectiva no es en absoluto aplicable a quienes nos dedicamos a la sanidad. No en vano, estamos ante un derecho protegido, no sólo por la Constitución Española, sino también por la Declaración Universal de Derechos Humanos dictada en 1948 por la Organización de Naciones Unidas (ONU).

Los profesionales sanitarios tenemos la obligación de facilitar a nuestros pacientes las mejores técnicas y tratamientos que tengamos a nuestra disposición en los servicios asistenciales donde trabajamos, garantizando siempre al máximo su seguridad. Lo que para otros es un derecho, para nosotros es una obligación ineludible.

Sin embargo, en el caso concreto de la enfermería, nunca o casi nunca lo hemos tenido fácil. En la inmensa mayoría de los casos, los enfermeros y enfermeras se ven obligados, no sólo a costearse los cursos formativos, sino a hacer uso de sus vacaciones personales para poder disponer de los días necesarios de formación. Esta circunstancia es la que ha llevado a nuestra Organización Colegial a desarrollar planes de formación adaptados a las necesidades reales de los enfermeros: contando con los mejores docentes, buscando las mejores condiciones posibles y haciéndolos compatibles con sus horarios y necesidades familiares.

En contraste con esta situación enfermera, la realidad es muy diferente para otras profesiones que sí cuentan con todo tipo de facilidades para el reciclaje: desde días de gracia facilitados por los servicios de salud hasta subvenciones de diferentes industrias del ámbito sanitario.

Esta circunstancia absolutamente injusta y contra la que seguiremos luchando como derecho legítimo, sin embargo, sirve para demostrar que la enfermería es, sin ninguna duda, la profesión sanitaria más comprometida con la salud y la seguridad de las personas. Ninguna otra tiene que sacrificar tanto para poder facilitar los cuidados más excelentes a sus pacientes.

Ya no podrás hacer esto

...pero podrás hacer esto



Enfermería Facultativa cambia para darte mucho más

Enfermería Facultativa ha dejado de editarse en papel para distribuirse exclusivamente a través de la nueva plataforma InfoEnfermería. De esta manera, tu revista favorita de enfermería cambia para darte mucho más. Inscríbete y accede a toda una nueva era de contenidos enfermeros.

InfoEnfermería te da acceso gratuito a:

1. La nueva versión quincenal de Enfermería Facultativa, que pasa de los 10 números actuales a editar 23 al año.
2. La revista científica del CIE, International Nursing Review.
3. Más de 30 revistas nuevas editadas cada mes por los Colegios de Enfermería.
4. La hemeroteca de toda la Organización Colegial.
5. Canal Enfermero, la nueva TV de la Organización Colegial.

Con **InfoEnfermería** accede a un nuevo mundo de información enfermera:

- desde cualquier dispositivo (ordenador, teléfono con acceso a Internet, tablet PC)
- en cualquier momento
- en cualquier lugar
- a cualquier hora del día o de la noche

Si eres enfermero colegiado, inscríbete gratis
www.infoenfermeria.com

info
enfermería

Organización Colegial de Enfermería



Sumario



6

Portada

¿Por qué es necesaria la formación?

8

Entrevista

Pilar Fernández: “La enfermera puede liderar la gestión sanitaria”

10

Posgrados

– Más que preparados para las emergencias reales

– Enfrentarse a los pacientes más complejos

Instalaciones
Aulas y equipamiento

24

Medios
Tecnología de vanguardia

30

Jornadas
Foros de debate sobre temas de actualidad

32

Máster
Atención a la cronicidad
en todas las etapas de la vida

34



42

Especialidades

La prueba de evaluación al alcance de la mano

46

Formación continuada

El derecho y deber del enfermero

50

FP Técnico

Mucho más que conducir una ambulancia

51

Certificados

La oportunidad para configurar un perfil profesional



Staff

Director: Máximo González Jurado. **Subdirector:** Florentino Pérez Raya. **Director técnico:** Iñigo Lapeira (ilapetra@consejogeneralenfermeria.org). **Coordinador editorial:** David Ruipérez (druiperez@consejogeneralenfermeria.org). **Redactores:** Gema Romero (g.romero@consejogeneralenfermeria.org), Alicia Almendros (a.almendros@consejogeneralenfermeria.org), Ana Muñoz (a.muñoz@consejogeneralenfermeria.org), Ángel M. Gregoris (angel.martinez@consejogeneralenfermeria.org). **Consejo editorial:** Pilar Fernández, José Ángel Rodríguez, José Vicente González, Fidel Rodríguez, Rafael Lletget, Francisco Corpas, José Luis Cobos, Mercedes Gómez del Pulgar, Mónica Rivero, David Sánchez y Juan Carlos Gómez. **Asesores Internacionales:** María Teresa Monzón, Alina Souza. **Diseño:** Kelsing Comunicación. **Maquetación:** Fernando Gómara y Ángel Martínez. **Edición ortográfica y gramatical:** Verbalia. **Ilustraciones:** Augusto Costhanzo.

Enfermería Facultativa: C/ Fuente del Rey, 2. 28023. Madrid. Suscripciones y modificación de datos: 902 500 000. Redacción: Tel.: 91 334 55 13. prensa@consejogeneralenfermeria.org. Marketing y publicidad: Tel.: 91 334 55 20. Edita: Consejo General de Enfermería. Depósito legal: M-30977-1995. ISSN: 1697-9044. Ámbito de difusión: nacional.



¿Por qué es necesaria la formación?

ALICIA ALMENDROS. Madrid

Decía Albert Einstein: “Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber”. De esto sabe mucho la enfermería española, ya que durante años se ha formado hasta convertirse en una de las más preparadas del mundo.

Su vocación siempre ha sido mirar hacia delante superando los retos con los que se ha to-

pado en su camino. Es el colectivo que constituye el mayor potencial en recursos humanos de los servicios de salud, por lo que de su preparación y actualización dependerá, en gran medida, la eficacia y la excelencia de su práctica profesional. La formación continuada en Enfermería pretende proporcionar nuevos conocimientos y habilidades, en consonancia con los últimos avances técnicos y

científicos de la profesión. El horizonte sigue siendo el mismo, el paciente, pero los planteamientos actuales y la aparición de las nuevas tecnologías obligan a estar actualizados continuamente.

Estar preparados

“En la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud hemos querido, de forma paulatina, abrirnos hacia la realidad

social del país, concediendo cada vez más importancia a nuestro deber de influir y concienciar a la sociedad sobre aquellos temas singulares que afectan a diversos colectivos dentro del campos de acción de la salud”, argumenta Pilar Fernández, directora de la EICS.

Más de un millón de enfermeros formados, profesores en primera línea de la asistencia sanitaria, materiales y tecnologías de vanguardia, y clases prácticas componen las actividades de formación de esta escuela. El catálogo, los programas y la duración de las actividades formativas han ido evolucionando. En sus inicios los cursos se impartían únicamente en la modalidad presencial, pero desde al año 2000 incorporan la modalidad semipresencial, combinando el aprendizaje autoinstructivo, indicado para adultos, y la formación presencial. En este momento la oferta formativa cuenta con actividades impartidas en modalidad virtual, modalidad mixta “blended-learning” y presencial.

Virtual

La educación virtual, a través de internet, abre una nueva puerta a todos aquellos profesionales de ámbito nacional e internacional que se han subido al tren de las nuevas tecnologías y que encuentran en la teleformación un canal eficaz para mantener actualizado su

nivel de preparación. Los horarios laborales no son una traba para continuar formándose, ya que con esta modalidad el alumno puede estudiar de forma autónoma y flexible, con materiales multimedia (texto, imagen, audio, vídeo, etc), enriqueciéndose de las aportaciones del resto de compañeros y del tutor a través de recursos de colaboración, tales como los foros de debate, los chats y las listas de distribución.

Prácticas

“Sabemos que es necesario, y nuestra atención prioritaria se dirige a orientar los esfuerzos de todos nuestros alumnos hacia el ejercicio profesional, diseñando nuestras enseñanzas con una clara orientación al empleo”, explica Fernández. Y es que, en todos los cursos, las prácticas complementan a la perfección la teoría. Hospitales de gran relevancia a nivel nacional, centros de salud o transporte sanitario son algunos de los escenarios donde los alumnos podrán poner en

Más de un millón de enfermeros han pasado por sus aulas

práctica lo aprendido durante el curso.

Valor diferencial

Es evidente que la formación continua garantiza una especialización que quizás la facultad no proporciona; pero además es un “plus” en el currículum. Para cualquier entrevista de trabajo, independientemente de los estudios y la experiencia, acreditar un curso, un máster o un posgrado permite a cualquier persona tener más posibilidades de encontrar un trabajo. Hasta hace unos años el profesional se graduaba con unas competencias específicas para ejercer su profesión y la mayoría eran profesiones clásicas, pero con el desarrollo tecnológico se empieza a necesitar.

Las prácticas complementan a la perfección la teoría de los cursos



Todos los cursos se complementan con una parte práctica



Pilar Fernández, vicepresidenta del CGE y directora de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud

“LA ENFERMERA PUEDE LIDERAR LA GESTIÓN SANITARIA”

DAVID RUIPÉREZ. Madrid

¿Hasta qué punto es obligatorio el reciclaje profesional y la formación continuada en los profesionales sanitarios?

Sí, un enfermero tiene que estar formándose a lo largo toda su vida profesional, esté donde esté. No puede finalizar sus estudios de Grado y quedarse ahí. La tecnología evoluciona, la medicina también, los conceptos de salud avanzan y, en general, el mundo cambia.

Tenemos unas especialidades de enfermería reconocidas, pero, ¿la enfermería del futuro debe dominar parcelas muy concretas de la profesión?

Hay siete especialidades reconocidas, pero en ellas no está englobado todo el contenido del quehacer de una enfermera en todos los ámbitos: Atención Primaria, hospitales, ejército, empresas... En todas partes hay una enfermera, es una profesión eminentemente social. Donde está la falta de salud también tiene que estar la enfermera o enfermero.

¿La formación sólo debe servir para el ejercicio profesional en el sentido más clásico del trabajo de la enfermería o deberíamos abrirnos a otras opciones?

Algunos jóvenes siguen instalados en la cultura de aspirar a

una plaza fija, pero los tiempos que corren no son favorables para eso. El sistema está cambiando. Los enfermeros tienen que convertirse en empresarios, bien de sus propias consultas –tarea en la que podemos ayudarles- o incluso, por qué no, formar grupos de profesionales que oferten servicios al Sistema Nacional de Salud. Por ahí van las tendencias, nos guste o no. Hay otros horizontes. Desde el CGE intentamos orientarles en la búsqueda de trabajo en el exterior o a la hora de apostar por el autoempleo.

¿Cuáles son las claves del funcionamiento de un centro como la EICS?

La EICS es propiedad de la Organización Colegial de Enfermería, por tanto es la escuela de las enfermeras españolas. Una entidad privada sin ánimo de lucro que se autofinancia y cuyos beneficios reinvierte en desarrollo. Apostamos, ante todo, por la calidad. Investigamos cómo expresar al máximo las nuevas tecnologías y las nuevas estrategias en enseñanza. Para que la formación a distancia funcione tiene que haber detrás un gran equipo de profesionales, tutores, docentes, pedagogos.

¿Qué perfil debe tener un profesor de un curso de posgrado?

Tienen que ser grandes docentes, pero especialmente profesionales en ejercicio de primer nivel.

¿Cómo ha crecido vuestra oferta formativa desde el nacimiento de la EICS?

La EICS nació porque la profesión tenía hambre de for-

“Los profesores de posgrado tienen que ser profesionales en ejercicio”

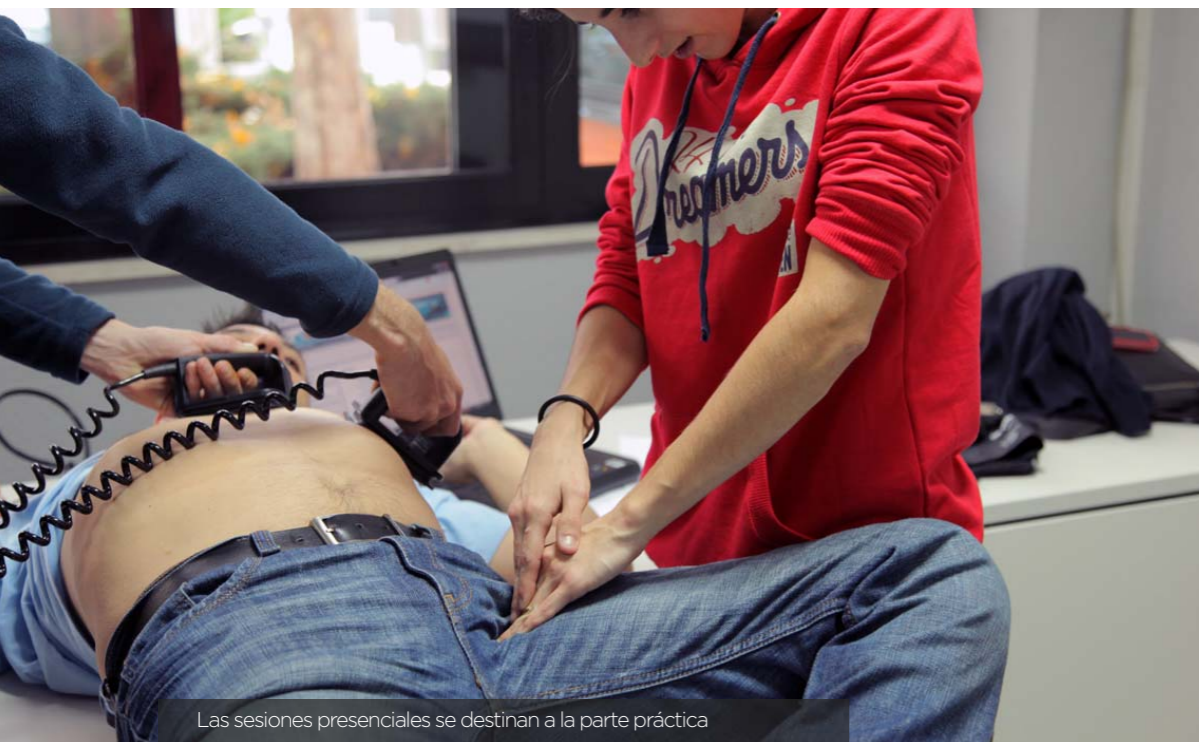
mación. Decidimos dar respuesta a esa necesidad a través de un centro vinculado a la enfermería y adscrito a la Universidad Complutense de Madrid. Empezamos con formación continuada y después hemos ampliado la oferta con posgrados en forma de cursos de experto universitario, máster y especialistas que, a través de la organización colegial, se ofrecen a enfermeros de distintos lugares.

¿Cada vez surgen más cursos orientados a la gestión?

Sí, porque está demostrado que la enfermera puede liderar. Los enfermeros gestionan cuidados, tienen disciplina y visión holística de lo que es el paciente, la familia, el entorno y la sociedad en la que vivimos. Quién mejor que ellos para liderar la gestión sanitaria. Los cursos de experto en gestión sirven para iniciarse en la coordinación de equipos como supervisor o jefe de área. En niveles más avanzados contamos con un máster centrado en la atención a la cronicidad y orientado a los nuevos roles de la enfermera ante el paciente crónico como la gestora de casos, la enfermera de enlace, referente, y el nuevo sistema de organización de los servicios que viene. Queremos que la enfermera esté preparada para afrontar estos nuevos retos.

“La EICS nace por el hambre de formación de la profesión”

Más que preparados para las emergencias reales



Las sesiones presenciales se destinan a la parte práctica

GEMA ROMERO. Madrid

Los motivos más frecuentes de las llamadas a los servicios de emergencias son la pérdida de consciencia por múltiples causas, los problemas cardiovasculares, y los accidentes de tráfico. Los enfermeros que

trabajan en los servicios de urgencias y emergencias, ya sea en el ámbito hospitalario, extrahospitalario o en los centros de atención primaria que cuentan con guardias de 24 horas, han de tener una visión

integral no sólo para atender a los pacientes de forma rápida y eficaz, sino también para actuar con seguridad ante cualquier situación crítica, y para ello la formación especializada es imprescindible. “Sólo con una preparación específica como la que aporta el *Experto Universitario en Urgencias y Emergencias* de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud es posible aplicar el algoritmo de decisiones en el gobierno del caos que es una emergencia sanitaria”, afirma Alfonso Yáñez, enfermero del 061 de Sevilla y profesor de este experto de 500 horas de duración que ya han cursado más de 11.000 alumnos.

La opinión del profesor

“La formación que necesitas en el momento más oportuno”



Alfonso Yáñez,
enfermero del 061 Sevilla



Se realiza el simulacro de urgencias más grande de España

Y es que, como explica José M.^a García de Buen, jefe de división de guardia del Samur Protección Civil de Madrid, este curso “prepara al enfermero para una situación real, de tal forma que cuando se enfrente a una situación de grave riesgo, tanto individual como colectiva, sepa reaccionar, organizarse; qué tiene que hacer, qué tiene que aplicar y, además, por qué hace eso y no otra cosa”. Así, “cualquier enfermero que haya cursado este experto sabrá actuar ante una situación de urgencia, esté en la planta que esté, pues en cualquier momento, en cualquier servicio, podemos tener una urgencia”, añade García. Por ello, a su juicio es “quizá uno de los expertos que más rentabilidad le va a dar al alumno”, independientemente de que luego termine ejerciendo en los servicios de urgencias y emergencias.

Algo en lo que coincide plenamente Cristina Rubio Farajidavar, alumna de este experto y que gracias a él ahora trabaja como enfermera en el polideportivo de la Universidad Complutense de Madrid. “La enfermería es la que

“En cualquier servicio podemos tener una urgencia”

tiene todo el peso de las urgencias y este curso abarca todas las situaciones, todas las emergencias que se pueden dar. Sabía que me iba a ser de mucha utilidad en cualquier ámbito en el que trabajase, en cualquier servicio del hospital, y no sólo en las urgencias extrahospitalarias, pues hay que estar muy preparado para cualquier situación”, afirma.

Teoría y práctica

Con unos contenidos adaptados tanto a las emergencias colectivas como a las catástrofes, en este curso se estudia la

ahí que la modalidad semi-presencial sea la idónea para la realización de este curso que permite compaginar el estudio teórico *online* con el elevado componente práctico que conlleva. “Lo que se prima en la parte presencial es la práctica, en la que se utilizan simuladores de pacientes virtuales muy avanzados”, explica José M.^a García, pues “la parte teórica no se puede entender sin la práctica, porque hay que saber aplicarla también”, sostiene.

Además del trabajo práctico presencial en el aula, este curso de experto también cuenta



El simulacro sirve de examen final del curso de experto

gran complejidad de situaciones que pueden darse en los servicios de urgencias y en cada una de las unidades hospitalarias. Así, “se enseñan las más avanzadas técnicas aplicables a la delicada situación en que se encuentran los pacientes, en el reducido espacio en el que se suele trabajar”, explica Yáñez.

“Teoría y práctica son absolutamente imprescindibles”, afirma García de Buen. De

La opinión del alumno

“Será muy útil en cualquier ámbito o servicio en el que trabaje”

Cristina Rubio Farajidavar



Más de 11.000 enfermeros lo han cursado desde que se organiza

con la realización de prácticas en los servicios de emergencias extrahospitalarias integrados en los propios equipos asistenciales. Como explica Alfonso Yáñez, “lo bueno es que en las prácticas actúan directamente en las emergencias, porque los profesionales de las urgencias son muy colaboradores y en su rol de docentes atienden muy bien a los alumnos que están en prácticas”. Por ello, aunque es posible la convalidación de las prácticas si los enfermeros han trabajado en áreas de críticos o en UVI móvil, Yáñez siempre les recomienda que las realicen.

Bolsa de trabajo

Además, otra de las grandes ventajas de este curso de experto es que se valora muy bien para las bolsas de trabajo. “En Andalucía, por ejemplo —explica Yáñez— está muy bien valorado y muy bien puntuado, con dos puntos. Alcanzar esta puntuación con formación continuada es muy difícil”, finaliza.

En Madrid se oferta un curso complementario al experto para quienes deseen trabajar en las emergencias extrahospitalarias.

Un simulacro muy real

El colofón a este curso de experto lo pone el mayor simulacro de emergencias que se realiza en España, tanto por el número de intervinientes, entre los que se integran los alumnos del experto, como por el número de víctimas que se atienden. “Participan los alumnos de la escuela y profesionales externos: policía, bomberos, protección civil, Cruz Roja... pueden llegar a intervenir entre 300 y 400 personas, así que ni siquiera las organizaciones profesionales de emergencias realizan simulacros tan grandes”, explica Alfonso Yáñez.



El simulacro, como examen final del experto, supone la evaluación colectiva de los enfermeros, en las que “los propios alumnos son los encargados de organizar la catástrofe, clasificar a las víctimas, realizar la primera asistencia, estabilizarlas y evacuarlas a los centros hospitalarios”, explica Yáñez. Y es que el simulacro, al que se da una gran publicidad mediática, “también sirve para demostrar a la sociedad que la formación que reciben los enfermeros con este experto les permite estar perfectamente preparados ante cualquier contingencia”, sostiene este enfermero del 061 de Sevilla.

Una experiencia increíble

Para Cristina Rubio que, como alumna, se examinó con este simulacro en 2013 “la experiencia fue increíble. No creí que nos íbamos a poner tan en la piel de una catástrofe. Pudimos plasmar todos los conocimientos que aprendimos, el curso nos dio las herramientas para poder actuar en todas las situaciones que se vivieron en el simulacro”, afirma.



CONSEJO GENERAL DE ENFERMERÍA

La seguridad es lo primero



Seguridad del profesional

Seguridad del paciente

En el momento en el que se traspasa alguna Línea Roja puede ocurrir un evento adverso. Muchas veces no se denuncia el hecho, de tal manera que no queda registrado y no puede valorarse el número real y, sobre todo, cuántos de estos eventos adversos son evitables. El Consejo General de Enfermería, comprometido con la seguridad de los pacientes y de los profesionales, ofrece una vía para notificar esas situaciones a través del “registro de eventos adversos”, con el fin de actuar ante el incumplimiento de las recomendaciones y los estándares mínimos establecidos por el SNS.

seguridaddelpacienteyenfermero.com

MÁS INFORMACIÓN

www.escuelacienciasalud.com



La unidades de cuidados intensivos requieren enfermeros entrenados para reaccionar ante complicaciones

ENFRENTARSE A LOS PACIENTES MÁS COMPLEJOS



DAVID RUIPÉREZ. Madrid

Atender a un paciente crítico requiere de conocimientos y habilidades para la vigilancia e identificación oportuna de complicaciones y también el enfermero debe estar preparado para gestionar la respuesta eficaz a las mismas. Trabajar en el área de Cuidados Intensivos requiere de una actualización importante de conocimientos ante las innovaciones tecnológicas que implica este servicio. No sólo es preciso conocer bien el entorno de estos enfermos, sino saber reaccionar con eficacia ante las necesidades de ese paciente con un nivel de complejidad que va más allá de la enfermedad aguda sin complicaciones. Todo ello en un espacio reducido, siempre a merced de una tensión y máxima exigencia ante la gravedad del paciente.

La dotación de enfermeras en este servicio está relacionada con unas bajas tasas de rescate en hospitales, así que la preparación de los profesionales es fundamental para que estos servicios hospitalarios

tengan nivel y experiencia para garantizar la seguridad de los pacientes y su evolución favorable. “El profesional de enfermería debe saber que este paciente, además de los problemas reales, presenta otros muchos riesgos; como nos decía Kérouac, la práctica de la enfermería va más allá del cumplimiento de múltiples tareas rutinarias, requiere recursos intelectuales, de intuición y realizar acciones pensadas y reflexionadas, que respondan a las necesidades particulares de la persona. Podemos determinar dos aspectos claves: la vigilancia de complicaciones y la gestión de una respuesta eficaz a las mismas”, asegura Almudena Santano, subdirectora de Enfermería del Hospital Gregorio Marañón de Madrid y profesora del curso.

En el curso de *Enfermero Experto en Cuidados Críticos*, los alumnos tendrán frente a sí numerosos casos clínicos expuestos por profesores que trabajan en primera línea de la atención a críticos. Durante el curso, aprenderán a establecer los diagnósticos enfermeros, los objetivos terapéuticos y a desarrollar las intervenciones enfermeras, aportando especial relevancia al efecto adverso y las estrategias de mejora y calidad del proceso.

Esta formación de posgrado incluye la posibilidad de realizar prácticas en las Unidades hospitalarias de la Comuni-

Trabajar en la UCI requiere de una actualización importante

La opinión del profesor



Almudena Santano, subdirectora de Enfermería del Hospital Gregorio Marañón de Madrid

“Es un área en auge por la necesidad de especialización que existe”

La enfermería, relacionada con unas bajas tasas de rescate en hospitales



Dispositivos para la ventilación mecánica

dad de Madrid. Para aquellos que hayan trabajado o trabajen en UCI, se dará la posibilidad de convalidar las horas prácticas, presentando un certificado acreditativo de la experiencia profesional.

En el plano laboral, “indiscutiblemente, la formación no sólo puede potenciar en el estudiante el rol profesional sino que permite al estudiante acceder a bolsas de trabajo, carrera profesional o reconocimiento académico. Es importante destacar que el marco que proporciona el curso de experto influye en el desarrollo tanto del rol profesional de enfermería de cuidados críticos como el de estudiante en cuidados avanzados. Un marco donde se conceptúan aspectos claves como la persona, el entorno, la salud y el rol profesional. El reto que tenemos por de-

lante es el de resaltar y evidenciar el rol propio de las enfermeras que es el de cuidar”, añade Santano.

“Hay que resaltar el rol enfermero que es cuidar”

La enfermera Mónica Rivero ha hecho el curso motivada por “el deseo de ampliar mis competencias en el ámbito de los cuidados intensivos, ya que por aquel entonces desempeñaba mi labor asistencial en dicho ámbito. Con el curso amplíe y afiancé mis conocimientos, que pude poner en práctica en mi trabajo diario. Esto supuso una ma-

yor seguridad como profesional y sobre todo para mis pacientes”.

A lo largo de ocho módulos, el alumno recorrerá los distintos procesos y sistemas orgánicos: procesos respiratorios, digestivos, cardiovasculares, endocrinos y metabólicos, renales o neurológicos. También se abordarán las personas politraumatizadas o que han sufrido grandes quemaduras. Un amplio abanico de conocimientos para un enfermero versátil y capaz de reaccionar ante cualquier situación y trabajar en un equipo sanitario multidisciplinar de profesionales perfectamente cualificados.

i MÁS INFORMACIÓN

www.escuelacienciassalud.com



DIARIOENFERMERO

El mejor portal de noticias de enfermería y salud



legal



investigación



reportajes



ocio

diarioenfermero.es

síguenos en:



Dar la talla en un quirófano

ALICIA ALMENDROS. Madrid

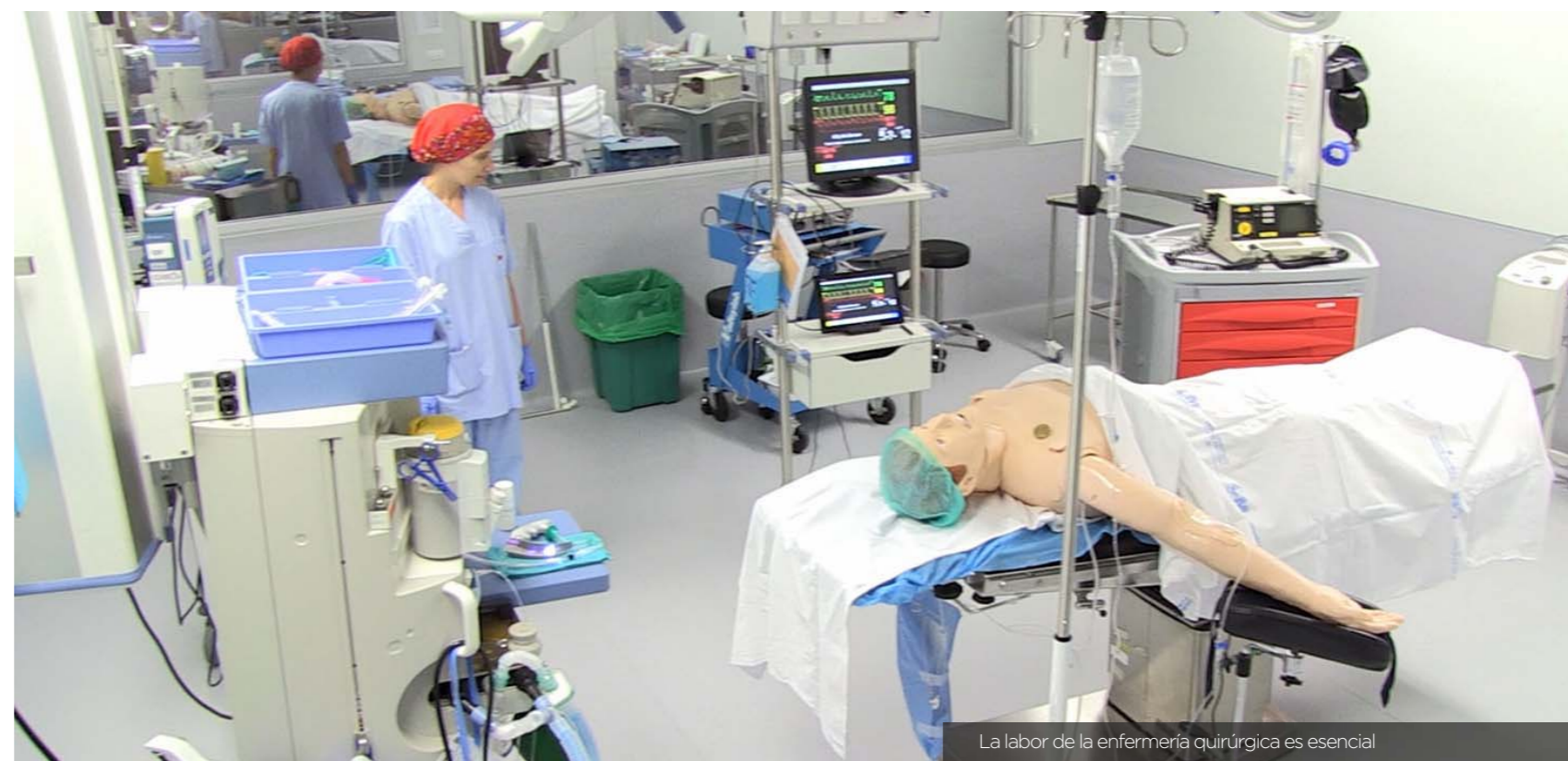
Cada vez que un profesional de enfermería se enfrenta a la práctica diaria en el campo asistencial quirúrgico se pone en evidencia la necesidad de tener unos conocimientos específicos, avanzados y muy actualizados para poder garantizar una atención de calidad y con la mayor seguridad posible para el paciente. “Es un área que en la facultad se trata como una asignatura más sin poder dedicarle el tiempo suficiente, y por las características del servicio sería necesaria una enseñanza más personalizada”, explica Carlos Jiménez, profesor de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud.

El cambio tecnológico y los avances que surgen cada día hacen necesaria la continua formación de la enfermería en este área. Por eso, la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud realiza el curso de *Experto Universitario de Enfermería en el área Quirúrgica, Anestesia y Reanimación*. “Aunque está dirigido a enfermeras generalistas que quie-

ran adquirir conocimientos en el área quirúrgica, los alumnos que se matriculan van desde la enfermería sin experiencia en este campo, e incluso sin haber pasado por un quirófano ni en el período de prácticas, hasta alumnos que trabajan actualmente en quirófano y con una gran experiencia cuya pretensión, además de adquirir nuevos conocimientos que faciliten su labor asistencial, es obtener una titulación que acredite esos conocimientos”, argumenta Jiménez.

Experiencia

Aunque son varios los cursos de Experto Universitario con los que cuenta la escuela, para Esther Niego el de quirúrgica es su preferido. “Mi experiencia ha sido muy buena. La verdad es que al principio pensé que no iba a ser tan positivo como, por ejemplo, fue el de emergencias pero la verdad que me ha entusiasmado, sobre todo las prácticas”, explica. A esta alumna le queda toda-



La labor de la enfermería quirúrgica es esencial

vía un mes para finalizar el curso, pero considera que este tipo de formación adicional, tras pasar por la facultad, es muy importante para ampliar conocimientos. “La enfermería me gusta desde siempre, de hecho me matriculé en los cursos porque quería ampliar un poco más los conocimientos en distintos campos. Apenas toqué el tema de quirúrgica en la facultad y esta era la mejor forma de conocerlo y si me servía en un futuro, mucho mejor”, resalta Niego.

Supervivencia

La enfermería quirúrgica es una actividad dinámica, cambiante, en la que los cuidados del paciente constituyen el factor decisivo en su supervivencia posoperatoria. Resulta una especialidad que, desde el punto de vista intelectual y físico, se ocupa de la asistencia en la fase crítica y que, si bien

La enfermería quirúrgica es una actividad dinámica, cambiante

es exigente, brinda satisfacción personal.

La atención integral al paciente quirúrgico se logra

combinando los cuidados técnicos orientados a la intervención en sí y los cuidados que atienden a sus necesidades psíquicas y emotivas. “En las bolsas de trabajo de muchos hospitales de las distintas comunidades autónomas es necesario poder demostrar una formación específica en este campo para poder acceder al contrato, ya que es una forma de demostrar que no se em-

pieza de cero y que su labor, aunque pueda necesitar un periodo de adaptación, será más eficiente”, puntualiza el profesor.

Salidas

Las salidas profesionales son infinitas. “No sé hasta qué punto hay demanda, pero espero que sí; de hecho creo que tiene salidas profesionales porque las personas que han hecho el curso tienen trabajo ahora”, asegura Niego.

“La labor de la enfermería es esencial. Sin la existencia de la enfermera instrumentista y/o circulante sería muy difícil poder llevar a cabo la actividad quirúrgica”, resalta Jiménez.



Material quirúrgico

La opinión del profesor

“Sin la enfermera sería muy difícil llevar a cabo la actividad quirúrgica”



Carlos Jiménez, enfermero

MÁS INFORMACIÓN

www.escuelacienciassalud.com





Compromiso enfermero también al final de la vida

ANA MUÑOZ. Madrid

Anualmente fallecen en nuestro país entre 380.000 y 400.000 personas, según datos del Instituto Nacional de Estadística. El Ministerio de Sanidad estima que entre el 50-60% de esas muertes se producirá tras una etapa avanzada y terminal. La responsabilidad de los cuidados para el final de la vida de estos pacientes recae, en buena medida, en la enfermería, encargada de evitar el sufrimiento humano y acompañar en

ese proceso final. Por eso, la formación de los profesionales en el ámbito de los cuidados paliativos es fundamental.

Mientras que en otras disciplinas sanitarias existe una formación suficiente, en el grado de Enfermería las carencias en cuidados paliativos siguen siendo evidentes. A pesar de que la mayoría de universidades españolas tiene alguna asignatura al respecto, sólo en el 50% es obligatoria.

Ante estas insuficiencias y dado que cuidados paliativos no está considerada como especialidad enfermera, las vías de formación posgrado se revelan como única vía de capacitación. Una de estas vías es el curso de *Experto Universitario en Enfermería en Cuidados Paliativos. Hospitalización Domiciliaria*, puesto en marcha por

la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud. De un año académico de duración, este curso de Experto Universitario está basado en los principios establecidos por la Organización Mundial de la Salud (OMS), que en 1990 definió los cuidados paliativos como el “cuidado total activo de los pacientes cuya enfermedad no responde a tratamiento curativo. El control del dolor y de otros síntomas y de problemas psicológicos, sociales y espirituales es primordial”.

Así, desde la OMS se destaca que los cuidados paliativos no deben limitarse a los últimos días de vida, sino aplicarse progresivamente a medida que avanza la enfermedad y en función de las necesidades de pacientes y familias. Estas deben recibir

La mitad de las muertes llegará tras una etapa terminal

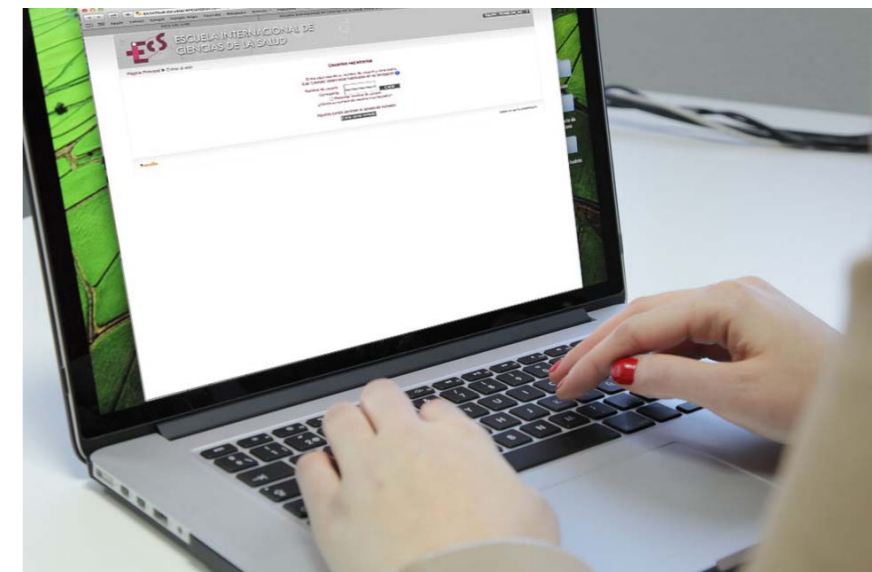


una asistencia de calidad, que dé respuesta a las múltiples necesidades psicológicas, biológicas y sociales que se presentan ante la muerte.

Formarse para actuar

La formación específica en cuidados paliativos impartida por la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud supone la cualificación y formación de los profesionales para ejercer adecuadamente su función de ayuda al enfermo, así como a su entorno familiar y social, favoreciendo un ambiente de respeto, soporte, confianza y comunicación. Entre los objetivos fundamentales del curso se incluyen el desarrollo de habilidades de comunicación con el paciente y la familia, así como la realización de investigaciones enfermeras relativas a los cuidados paliativos.

El curso se imparte en modalidad semipresencial, esto es, a través de seminarios presenciales teórico-prácticos de carácter obligatorio y eminentemente prácticos, impartidos en 4-5 sesiones, con una duración total de 100 horas. Esta formación presencial se combina con la formación *online* a través de una plataforma educativa (Aula Virtual) que permite estudiar de forma autónoma y flexible, con materiales multimedia (texto, imagen, audio, vídeo, etc.), enriqueciéndose de las aportaciones del resto de compañeros y del tutor a través de recursos de colaboración, tales como foros de debate, chats y listas de distribución. Al finalizar el curso y habiendo superado las correspondientes pruebas de evaluación, los alumnos recibirán el Título Propio de la Universidad a Distancia de Madrid



(UDIMA) de Experto Universitario en Cuidados Paliativos.

Intenciones

Son muchos los procesos patológicos y estados de dependencia provocados por el avance del envejecimiento y la cronicidad que pueden conducir al tratamiento paliativo. La mejora de la atención de los enfermos en fase avanzada y terminal es uno de los retos que afronta la sanidad española. Por ello, ya en 2007, el Ministerio de Sanidad elaboró una Estrategia en Cuidados Paliativos del Sistema Nacional de Salud. En ella se proponía “mejorar la calidad de la atención prestada a los pacientes en situación avanzada/terminal y sus familiares, promoviendo la respuesta integral y coordinada del sistema sanitario a sus necesidades y respetando su autonomía y valores”, así como “establecer compromisos apropiados, viables y medibles por parte de las CC. AA. para contribuir a la homogeneidad y mejora de los cuidados paliativos en el Sistema Nacional de Salud”. Todas estas intenciones siguen siendo retos pendientes

La enfermería acompaña en ese proceso final

de la atención sanitaria, y la enfermería desempeña un papel esencial en su consecución. De ella dependerá, en buena medida, la atención profesional cualificada y respetuosa con los derechos del enfermo terminal.

El trabajo diario con pacientes sometidos a tratamientos paliativos se enmarca en un equipo multi/interdisciplinar, con la participación de enfermeros, médicos, psicólogos y trabajadores sociales. Se intenta que el ámbito de atención sea, en la medida de lo posible, el domicilio, evitando el internamiento innecesario de los enfermos y, en su lugar, llevando los cuidados allí donde se necesitan.

 MÁS INFORMACIÓN

www.escolacienciassalud.com



Actualizarse para reducir la morbilidad neonatal

ALICIA ALMENDROS. Madrid

Las primeras 24 horas determinan el futuro del niño. En países donde la tasa de mortalidad infantil no es extremadamente alta, cerca de dos terceras partes de las defunciones de recién nacidos ocurren en el primer mes de vida. En la primera semana de vida existe más riesgo de mortalidad neonatal y una adecuada actuación por parte de los profesionales sanitarios es clave.

Responsabilidad

Facilitar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la atención y el cuidado del recién nacido sano y con complicaciones,

La enfermería es clave para la supervivencia de niños prematuros

aplicando el proceso de atención de enfermería, demostrando capacidad intelectual, responsabilidad profesional, juicio crítico y compromiso ético, es lo que pretende la Escuela Internacional Ciencias de la Salud con el curso de *Experto Universitario en Enfermería Neonatal*.

Avances

En los últimos años el desarrollo de la neonatología mundial ha experimentado un importante progreso. Sin embargo, son muchas las modificaciones que deben hacerse en el sistema de salud para producir un impacto que revierta la morbilidad neonatal, objetivo principal de la neonatología moderna.

El desarrollo de la tecnología en todos los niveles de salud, el aumento de la supervivencia de niños prematuros cada vez más pequeños y los cambios sociales y ambientales requieren de la constante actualización por parte de los sanitarios que se enfrentan día

a día a situaciones límites donde su intervención será la que decida, en muchas ocasiones, si un recién nacido sobrevive o no.

Reconocer la situación actual de la salud infantil en el mundo, discernir entre derechos, deberes y responsabilidades, definir los recursos necesarios para la organización de un servicio de neonatología, reconocer la investigación como herramienta fundamental para el crecimiento profesional, conocer los aspectos fundamentales de la enfermería basada en la evidencia o planificar proyectos de educación en el área neonatal, son algunos de los objetivos que persigue este curso.

La formación se desarrollará en la modalidad semipresencial, y a lo largo del curso se realizarán prácticas en los servicios de neonatología de diferentes hospitales.

 **MÁS INFORMACIÓN**

www.esuelacienciassalud.com



Enfermeras Para el Mundo es una ONG que trabaja para favorecer el desarrollo humano desde la perspectiva de la enfermería. Enfermeras Para el Mundo centra su actuación en programas formativos y de educación para la salud como estrategia fundamental Para mejorar las condiciones de vida y calidad de los servicios sanitarios en distintos países.

Nombre y apellidos: _____ C.P.: _____
Dirección: _____
Población: _____ Provincia: _____ NIF: _____
Teléfono: _____ E-mail: _____ Profesión: _____ Fecha nac. (opcional): _____

Domiciliación bancaria de la cuota de socio: (*)
Señores: Ruego que hasta nuevo aviso, atiendan los recibos que presentará Enfermeras Para el Mundo con cargo a mi cuenta.
Aportación: _____ Periodicidad: Semestral Anual
Titular cuenta: _____ Banco o Caja: _____
Dirección de la oficina: _____ C.P.: _____
Población de la oficina: _____ Provincia: _____
Entidad Oficina Control Nº de cuenta
Código Cuenta Cliente (CCC): _____ Fecha: _____

Firma del titular: _____

Enfermeras Para el Mundo, ONG constituida en 1996 como sección de la Fundación Salud y Sociedad, registrada en el Ministerio de Asuntos Sociales con el nº 28/0965.
(*) Si prefieres realizar una aportación única, la cuenta abierta a nombre de Enfermeras para el Mundo es: BANKIA ES39-2038-1037-21-6000709661

De conformidad con lo establecido en la normativa vigente (Ley15/1999, de 13 de diciembre) el interesado queda informado de modo expreso, y presta su consentimiento para la incorporación de los datos personales contenidos en este formulario a los ficheros automatizados existentes en la Fundación Salud y Sociedad, así como a su tratamiento automatizado, autorizando a tales efectos las cesiones de datos a los ficheros obrantes en las entidades promovidas y participadas por el Consejo General de Enfermería de España, en cuyo grupo corporativo se integra la citada fundación. El interesado queda igualmente informado sobre la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación y cancelación, en los términos establecidos en la legislación vigente, siendo el responsable del fichero automatizado la citada Fundación Salud y Sociedad (*C/Fuente del Rey, 2, 28023 Madrid)



Si deseas colaborar con nuestros proyectos, cumplimenta este cupón y envíalo a:
Enfermeras Para el Mundo
C/ Fuente del Rey, 2. 28023 - Madrid, o bien llama al Teléfono Azul de la Enfermería: 902 50 00 00
Tel.: 91 334 55 33.

www.enfermerasparaelmundo.org
E-mail: fss@enfermerasparaelmundo.org





Aulas y equipamiento

REDACCIÓN. Madrid

La sede de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud alberga varias aulas, una biblioteca y un gran salón de actos con capacidad para 250 perso-

nas. Además de las instalaciones y el material, el éxito o fracaso de un centro de formación está marcado por el capital humano; y en este caso, los

profesores son profesionales en activo que trabajan en los principales hospitales, centros de atención primaria o de emergencias de España, entre otros.



Salón de actos con capacidad para 250 personas



Una de las aulas donde se imparten clases



Las pantallas de la Sala Europa permiten analizar casos prácticos



El instrumental sanitario les permitirá entrenar técnicas y maniobras a las que se tendrán que enfrentar en su día a día



Junto a los clásicos libros, los alumnos pueden consultar el material didáctico online en los diferentes ordenadores



¿Estás abierto a nuevas oportunidades?

Seleccionamos, filtramos y ofrecemos oportunidades de empleo enfermero con las mejores condiciones de calidad y transparencia.



SI BUSCAS EMPLEO,
SI ERES EMPRENDEDOR,

¡REGISTRATE YA!

www.empleoyemprendimientoenfermero.com



#oportunidadenfermera

e&e!
EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO

SERPROCOL
ICETS!



Las terapias naturales, un complemento a los cuidados enfermeros

ÁNGEL M. GREGORIS. Madrid

Las terapias naturales suponen la aplicación práctica de técnicas y cuidados ancestrales heredados que poco a poco han logrado la evidencia científica a través de los estudios que se han desarrollado. Estas técnicas suponen una formación complementaria para los enfermeros, ya que les ofrecen la posibilidad de prepararse para conocer un mayor abanico de cuidados. Así, estas terapias

tienen una importancia enorme para las enfermeras y es necesario utilizarlas cuando proceden sin abandonar las demás técnicas científicas.

“Es muy interesante que los profesionales utilicen estos cuidados naturales y deben saber que al lado de una terapia, por invasiva que sea y pueda requerir cada situación clínica, siempre es posible utilizar, cuando proceda, una interven-

ción complementaria en el tratamiento, enseñando a los pacientes a respirar, relajarse, comunicarse empáticamente...”, explica Ovidio Céspedes, enfermero docente del Área de Cuidados Naturales de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud (EICS).

Más allá de que los enfermeros deseen profundizar en su formación, los cuidados naturales son una posibilidad de complementar el abanico asistencial en el contexto del ejercicio libre de la profesión, “que es hacia donde pueden dirigirse los que ven que a corto plazo no van a poder ser absorbidos por el sistema público de salud y grandes privados”, destaca Céspedes.

Relevancia

La relevancia en el mundo de la enfermería de los cuidados

La opinión del profesor

“Forman parte del abanico de cuidados de cualquier enfermero”



Ovidio Céspedes,
enfermero experto en
Terapias Naturales



La necesidad de clases presenciales para aprender con la práctica

naturales es tal que la EICS, perteneciente al Consejo General de Enfermería, lleva organizando desde hace varios años el curso de Experto Universitario sobre “Terapias al-

ternativas. Cuidados naturales y complementarios”, con el que se pretende dar una formación más profunda a los enfermeros de hacia dónde se dirigen estos cuidados tradicionales, que en muchos casos han sido precursores de otras técnicas que hoy han contribuido de manera integrativa y complementaria al desarrollo de la profesión enfermera. “Desde siempre se han utilizado las técnicas manuales, y elementos básicos como el aire, la alimentación y la actitud men-

tal positiva, entre otras, para potenciar la salud e incluso recuperarla cuando está perdida, como vienen manifestando y demostrando las enfermeras precursoras de modelos de enfermería tales como Florence Nightingale, Virginia Henderson y Marta Rogers, entre otras”, afirma Céspedes.

Este curso de posgrado, destinado a diplomados o graduados en Enfermería, será semipresencial y algunas clases se realizarán online y otras de forma práctica para poder ejecutar la teoría. “Lo más coherente es que haya clases virtuales y presenciales porque hay técnicas manuales y energéticas que precisan de una comunicación directa para que los alumnos puedan experimentar en la práctica el modo de hacer”, subraya Ovidio Céspedes.

Regulación de estas técnicas

La preocupación de la Organización Colegial de Enfermería por la situación de falta de regulación normativa en el ámbito de las terapias no convencionales ha llevado a las entidades que la integran a tratar de aportar instrumentos y medios de protección jurídica a los profesionales, siempre tratando de garantizar servicios de salud seguros, eficientes y eficaces en este campo. Por este motivo, se instauró la Vocalía de Terapias Alternativas en el seno del Pleno del CGE, que ya ha aprobado determinados aspectos del ejercicio profesional enfermero en el ámbito de estos cuidados.

Desde esta institución consideran necesario ordenar el ejercicio de los enfermeros en este campo debido a que no existe una norma que lo regule en España. No así a nivel internacional, donde la Organización Mundial de la Salud ha constatado que 54 países han elaborado leyes sobre terapias tradicionales y en 2013 aprobó un documento sobre “Estrategia sobre medicina tradicional. 2014-2023”. Dentro de la resolución del CGE se expone que el enfermero de terapias y cuidados holísticos y naturales “es el responsable de la atención integral de enfermería en el campo de la salud desde el enfoque holístico y natural, desde un trabajo desarrollado de manera individual o multidisciplinariamente en los ámbitos de la prevención, promoción, fomento y rehabilitación de la salud de la persona, familia y comunidad”.

Mayor cultura

Para él, formarse en terapias naturales es aconsejable para aquellos que tengan curiosidad en conocer estas técnicas y que quieran ahondar o perfeccionarse en esa dirección porque les guste o porque han visto que es compatible con el resto de la evolución científica en el proceso enfermero. Además, también lo recomienda para aquellos profesionales generalistas que les apetezca tener una mayor cultura de cuidados donde vean un abanico de técnicas que puedan extrapolar a su plan de cuidados habituales. “Esta formación enriquecerá más su bagaje académico y asistencial”, concluye.

 MÁS INFORMACIÓN

www.escuelacienciassalud.com

La enfermería, centro logístico de la atención sanitaria

GEMA ROMERO. Madrid

Hoy en día la gestión enfermera tiene plena autonomía de actuación en todas las organizaciones sanitarias, tanto a nivel hospitalario como en Atención Primaria. No en vano, como defiende Diego Ayuso, profesor de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud, “la enfermería gestiona el 60% de las plantillas y el 55% del presupuesto de personal”, aunque su labor va mucho más allá de los recursos humanos, e implica también la gestión de los cuida-

dos que se prestan a los pacientes y sus familias.

“No todo el mundo tiene la capacidad innata de ser un líder, pero las habilidades necesarias para ello se pueden aprender, siempre que la persona tenga ilusión por desarrollar su trabajo con mayores competencias”, sostiene Ayuso, exdirector de Enfermería de diversos hospitales públicos madrileños.

Precisamente, eso es lo que pretende el curso de *Experto Universitario en Gestión y Li-*

derazgo de los Servicios de Enfermería que organiza la EICS, abordando los dos grandes ejes del liderazgo enfermero, tanto la gestión de cuidados como la gestión de recursos humanos. “Para ello se trata la gestión de la calidad por procesos, las unidades de gestión y sus cuatro elementos básicos: planificación, coordinación, organización y evaluación”, explica Ayuso.

Ventajas

Dirigido a quienes quieren ocupar un puesto de gestión, ya sea como supervisor, subdirector o director de Enfermería, como a aquellos que ya trabajan en estos ámbitos pero quieren profundizar en habilidades y conocimientos, el experto cuenta con la gran ventaja de ser 100% compatible con la vida laboral y personal, pues el estudio es tutorizado a través de Internet.

La opinión del profesor

“Enfermería gestiona el 60% de las plantillas y el 55% del presupuesto”



Diego Ayuso,
exdirector de Enfermería

Claves: Gestión de cuidados y de recursos humanos

“En las seis ediciones de este experto ya hemos formado a más de 250 profesionales como líderes enfermeros, en los que el grado de satisfacción ha sido muy alto por el seguimiento pormenorizado que realizamos desde el aula virtual”. Y es que en este experto los ejercicios prácticos son la principal herramienta de enseñanza, incluyendo la elaboración de un trabajo de Fin de Experto, con la creación de un proyecto de gestión aplicable a una unidad concreta.

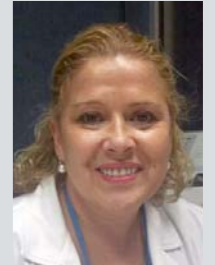
 **MÁS INFORMACIÓN**

www.esuelacienciassalud.com



“Gestión deberíamos saber todos”

En 2008 M.^a Soledad Casasola era enfermera de urgencias en el hospital Ramón y Cajal de Madrid, cuando decidió realizar el curso de *Experto en Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería* de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud. Hoy es enfermera jefe del Servicio de Atención al Paciente del mismo centro, en parte gracias a los conocimientos adquiridos con esta formación.



M.^a Soledad
Casasola

¿Por qué decidió hacer el curso de experto?

Incluso siendo una enfermera asistencial debes tener conocimientos de cómo gestionar los recursos de los que dispones, porque al final eso va a generar un mejor funcionamiento. Independientemente de que termines siendo una enfermera gestora, gestión deberíamos saber todos.

¿Qué le enseñó el curso?

Supuso un gran enriquecimiento al poder conocer cómo funcionan otras unidades, pues se analizaba hasta el último detalle cada uno de los servicios. También me ayudó a comprender muchísimo más la gestión, los recursos, la manera de organizarlos, la forma de ser más eficiente. Todo al final repercute en una mejor asistencia.

¿Qué le llamó más la atención?

Para mí, que nadie me condicionara con los horarios, poder organizarme resultó lo mejor. El aula virtual fue de lo más innovador, que no restó nada al aprendizaje.

¿Quién debería cursar este tipo de experto?

Debería ser exigible a cualquier persona que quiera optar a una plaza de gestión, de supervisión. Te da muchísima confianza y eso la gente que depende de ti también lo percibe. Tienes una base científica y argumentas por qué se hacen las cosas de una forma y no de otra.

¿Por qué dedicarse a la gestión?

Previamente es importante haber tenido contacto con la realidad, ver las necesidades del paciente. Y después gestionar toda esa experiencia acumulada, para preparar mejores enfermeros, pues desde un puesto de gestión llegas a más profesionales. Es conocimiento que transmites a la enfermería.



TECNOLOGÍA DE VANGUARDIA



DAVID RUIPÉREZ. Madrid

La buena formación en enfermería implica un despliegue de medios necesario para trasladar las enseñanzas a los alumnos, sobre todo determinadas maniobras y técnicas. Los simuladores de pacientes suponen una pieza clave en la adquisición de habilidades por parte de los enfermeros más allá de lo que hayan podido ver en la carrera universitaria. La Escuela Internacional de Ciencias de la Salud cuenta con la última tecnología en maniqués de entrenamiento, tanto bebés como adultos, completos y parciales. En el ámbito de la enfermería pediátrica, la amalgama de simuladores abarca desde cabezas de intubación a productos muy sofisticados como el MegaCode Baby, un maniqué lactante preparado para urgen-

cias en este tipo de pacientes y aprender, por ejemplo, maniobras de reanimación, con técnicas avanzadas como el control de la vía respiratoria o la RCP para sanitarios profesionales.

Destaca también un completo simulador para la asistencia en un parto normal. El busto de parto está diseñado para permitir a los instructores enseñar eficazmente las complicaciones asociadas al parto, permitiendo a los alumnos practicar las técnicas necesarias. El realismo clínico del simulador da la posibilidad de situar, tanto a la madre como al bebé, en varias posiciones para simular una tracción por fórceps o, en general, un parto difícil.

Las versiones de adulto de los maniqués permiten abarcar

un amplio espectro de dolencias como politraumatismos, cirugías, problemas neurológicos o del aparato respiratorio.

Por otra parte, en sus aulas, la EICS cuenta con pizarras inteligentes, ordenadores, conexión WiFi para el alumno, entre otros complementos de índole tecnológica.

En los cursos *online*, las plataformas de tutorías y aulas virtuales permiten al alumno seguir el curso a distancia. La última novedad en incorporarse a un enfoque novedoso de la docencia en el ámbito de la enfermería son las videoclases que permiten al alumno seguir la exposición del profesor, con las pertinentes presentaciones y gráficos, todo ello en HD y con una realización profesional.

PROTEGE TUS OJOS

Reticare, el único protector ocular del mercado para pantallas de smartphones, tablets y ordenadores



Las nuevas pantallas emiten **5 veces más** de luz de onda corta y pasamos **8,5 h/día** delante de ellas

Los niños **carecen** de la **protección natural** que se genera con la edad

80% de usuarios de **pantallas** experimenta picor de ojos, visión borrosa...



Proteger las pantallas con Reticare es imprescindible para tus ojos y los de tu familia, especialmente para los niños. Es el resultado de 12 años de investigación de la Universidad Complutense de Madrid. Reticare absorbe parte de la luz de onda corta que emiten las pantallas de los dispositivos. Además protege la pantalla de arañazos y se coloca fácilmente.

PVP: 12,^{95€} Smartphones • 18,^{95€} Tablets • 31,^{95€} Ordenadores*


reticare®

www.reticare.com

*Desde 31,95€, varía en función del tamaño de la pantalla.

Fuentes: 1. Universidad Complutense de Madrid. 2. F. Behar-Cohen. 3. Asociación Americana de Optometría. Reticare® es una marca registrada. Todos los derechos reservados. Estos productos están protegidos por varias familias de patentes.

FOROS DE DEBATE SOBRE TEMAS DE ACTUALIDAD

ALICIA ALMENDROS. Madrid

En su afán por cumplir una de sus prioridades básicas, como es la de ejercer de divulgación y formación, la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud organiza cada año actividades y jornadas sobre diversos temas. Magistrados, jueces, periodistas y especialistas en las más diversas áreas relacionadas con el mundo de la salud, así como muy distintas personalidades de la vida política procedentes de toda la geografía nacional, participan en el desarrollo de las mismas.

Más de 130 jornadas sobre la profesión en 25 años

Más de 60.000 asistentes han pasado por las diferentes ediciones de las jornadas que se vienen celebrando desde 1990. Como centro de formación de la Organización Colegial de Enfermería su compromiso con los temas que afectan a la sociedad, a las personas y los profesionales ha destacado desde sus inicios y se ha ido consolidando hasta convertirse en el instrumento de toma de conciencia de los aspectos que ocupan y preocupan a la profesión. Violencia de género, responsabilidad profesional, sida, drogas, enfermedades emergentes, dependencia, violencia en el anciano, en niños, violencia laboral o seguridad de los profesionales son algunos de los temas que han ocupado las más de 130 jornadas

que se han realizado en estos 25 años.

Su labor se encamina tanto a la actualización de conocimientos de los profesionales, como a la divulgación de temas de candente actualidad entre el público general, sin olvidar los foros de debate que posibilitan el intercambio de opiniones para llegar a conclusiones que garantizan avances en alguna parcela concreta de conocimiento.

Violencia de género

Una de cada cinco españolas de más de 15 años ha sufrido violencia física o sexual, y de las víctimas, menos de una quinta parte denunció a la policía la agresión más grave, según un estudio presentado por la Agencia de Derechos

La puesta en común de ideas puede mejorar la situación de los enfermeros

Fundamentales de la Unión Europea (FRA). Para demostrar que la enfermería tiene un papel clave y aportar su granito de arena, la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud pone en marcha jornadas cuyo objetivo es analizar la situación actual del problema —a través de la visión de todos los profesionales que intervienen en la asistencia de las víctimas—, y buscar fórmulas para mejorar la detección y tratamiento de los casos. Cabe destacar también la participación de personas que han sido víctimas de malos tratos, que acercan a los participantes su testimonio y terrible experiencia.

Bioseguridad

Cada día cientos de profesionales sanitarios en España se exponen a todo tipo de enfermedades de transmisión sanguínea a través de pinchazos accidentales con dispositivos punzantes de uso sanitario utilizados con los pacientes. Los enfermeros son el personal más afectado. Por ello, a través de diversas jornadas ce-



lebradas en distintas provincias españolas, varios enfermeros que han sufrido esta exposición cuentan su experiencia y las consecuencias que les ha conllevado. Sin duda, un interesante debate en el que la información aportada y la puesta en común de conocimientos pueden mejorar la situación de los profesionales sanitarios en su día a día.

Responsabilidad Civil

Bajo el lema de *La Enfermería y la Justicia* han sido numerosas las jornadas, organizadas por la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud, que han reunido a juristas y magistrados de gran prestigio internacional en el ámbito de la responsabilidad civil y penal de los profesionales sanitarios en el ejercicio de su asistencia clínica. Días en los que se analizan los temas de gran relevancia social, como el alcance del secreto profesional en el ámbito sanitario, la responsabilidad de la Administración y de los profesionales

El objetivo es garantizar avances en alguna parcela

sanitarios, el consentimiento informado, la privacidad y confidencialidad de las historias clínicas, y la ética en la práctica profesional, entre otros.

También se analizan las causas por las que está aumentando en España el número de demandas y reclamaciones por parte de los pacientes y las posibles soluciones.

Y es que desde la EICS piensan que es bueno concienciar a los enfermeros de que actúen, en la medida de lo posible, de forma que se garantice siempre su buena praxis.



Jornadas sobre violencia de género en Madrid, 1999

 MÁS INFORMACIÓN

www.esuelacienciassalud.com

Atención a la cronicidad en todas las etapas de la vida

ALICIA ALMENDROS. Madrid

El progresivo envejecimiento de la población española eleva el alto porcentaje de enfermos crónicos y polimedados, que suponen para el sistema de salud una carga asistencial de primer orden. Las enfermedades crónicas son la causa del 60% de las muertes a nivel mundial y desencadenan el 75% del gasto sanitario.

Multiplica las oportunidades de obtener un puesto de trabajo

Cerca de 388 millones de personas en el mundo morirán en los próximos diez años por una dolencia crónica y España será en 2050 el país más envejecido del mundo.

Ante esta situación, y con una visión de un futuro donde abundará la cronicidad, la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud ha puesto en marcha el máster universitario *Enfermera de Práctica Avanzada en la Atención al Paciente Crónico*. “Este máster aporta a las enfermeras y enfermeros conocimiento en áreas tan importantes como es la figura de los nuevos roles que aparecen para poder trabajar en la cronicidad, como son las enfer-

meras de enlace, las enfermeras gestoras de casos, las enfermeras de competencia avanzada, el abordaje de las nuevas tecnologías, su aplicabilidad y el manejo de estos pacientes. Sin duda, el máster puede aportar un conocimiento y una experiencia a los enfermeros que lo realicen para otorgarles la posibilidad de que en un futuro puedan ocupar puestos de gran relevancia en el manejo del paciente crónico”, argumenta Diego Ayuso, profesor de la escuela.

Conocimientos

Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para



El máster se realiza íntegramente online

realizar la gestión integral del paciente crónico, desde la perspectiva clínica y comunitaria incorporando los aspectos éticos y legales, no sólo supone una mejora del perfil profesional, sino que multiplica las oportunidades de obtener un puesto de trabajo.

“El profesional de enfermería es el que mejor da ese cuidado a esa cronicidad. El que mejor conoce a ese paciente, el que mejor conoce esos achaques que pueda tener en determinados momentos, y para ello necesitamos un profesional de enfermería que es-

Si no puede ver el vídeo correctamente pinche [aquí](#)



té formado”. Y la mejor forma para hacerlo, “formarse con un máster con el que adquiera su capacitación para desempeñar el trabajo que la sociedad necesita de cara a esta cronicidad”, asegura Elvira Velasco, profesora de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud.

Oportunidad laboral

España será el país más envejecidos del mundo en el año 2050, cuando la población mayor de 60 años supondrá el 40,2% del total, casi el doble que actualmente, con un 23,4% de ciudadanos que superan esta edad, tal y como se destaca en el Índice Global de Envejecimiento 2014 de HelpAge International. “Ahora tenemos dificultades en los centros sanitarios porque carecemos de esos profesionales con esa formación que los avale para esos puestos. En consecuencia, esta formación es una oportunidad a nivel laboral, a nivel investigador, y sobre todo, una prueba para atender mejor a nuestra población que cada vez vive más y queremos que lo haga con las mejores condiciones y que

sea la enfermera quien lo cuide”, prosigue Velasco.

Facilidades

Los horarios laborales impiden en muchas ocasiones poder inscribirse en cursos, por ello, este máster se realiza íntegramente *online*, lo cual facilita el acceso al mismo y a los 60 créditos que proporciona. “La compatibilidad de la formación con la vida personal y profesional supone algunas veces un problema, por lo que este tipo de cursos *online* elimina todas esas dificultades.

El máster tiene grandes ventajas, ya que se puede hacer desde tu domicilio y desde tu trabajo en horas libres. La ventaja de este máster es que está soportado por una plataforma virtual que te permite un contacto muy continuo con los profesores y garantiza un seguimiento muy personalizado para cada alumno”, puntualiza Ayuso.

La opinión del profesor



Elvira Velasco, directora de Enfermería del Complejo Asistencial de Salamanca

“La población vive más y queremos que lo haga con las mejores condiciones”

MÁS INFORMACIÓN

www.escuelacienciassalud.com

he! Enfermería Habitat. Nuevas promociones. Nuevas ilusiones.

Hemos entregado nuestras 300 primeras viviendas en Valdebebas a colegiados y familiares y queremos seguir construyendo ilusiones juntos.

Te mostramos nuestras nuevas promociones que están creciendo en Madrid.



Valdebebas 4



Nunca has estado tan cerca de poder vivir en Valdebebas

A sólo 5 minutos de Madrid, esta obra ya iniciada ofrece una calidad de vida incomparable por situación y precio. Tanto están gustando las viviendas y las condiciones que ofrecemos a socios y familiares... ¡que ya sólo quedan 6!. La entrega esta prevista para octubre de 2015. Infórmate de las condiciones especiales, porque vamos a ponerte muy fácil que puedas vivir en Valdebebas

Más información en: www.tupuedesenvaldebebas.com

3 dormitorios (92,20 m² c) + trastero + 2 garajes 196.600 €

IVA no incluido

Valdebebas 5



Valdebebas como nunca lo has visto antes

Hemos iniciado las obras de esta pequeña gran promoción frente al parque más grande de Europa. Unas vistas únicas que te ofrecerán otra mirada sobre cómo vivir en Valdebebas sin pagar más. Precio, ubicación y una promoción más exclusiva te abre las puertas a vivir de otra forma en Valdebebas a partir de Octubre del 2015.

Más información en: www.tupuedesenvaldebebas.com

2 dormitorios (85,85m²)+ trastero + 2 garajes 208.339 €

IVA no incluido

Miradores de Roza Martín



Majadahonda, a tu medida.

Promoción que iniciamos en Roza Martín, sin duda la mejor zona de Majadahonda. Y además, ahora tienes la posibilidad de cambiar, modificar o diseñar la distribución del piso a tu gusto. Pisos todos ellos espaciosos y llenos de luz. Vive como siempre has soñado en una vivienda hecha a la medida de tus necesidades.

Desde **184.159 €**

Precios con 2 plazas de garaje y trastero incluidos

IVA no incluido

Daroca 54



Una forma diferente de vivir en el centro de Madrid.

Con las excepcionales características de este proyecto se convierte en una ocasión única de vivir en el centro de la ciudad con la máxima calidad ambiental.

2 dormitorios (80m²)+ trastero + 2 garajes 232.976€

3 dormitorios (104m²)+ trastero + 2 garajes 279.786€

4 dormitorios (117m²)+ trastero + 2 garajes 299.302€

IVA no incluido

Nuevos proyectos



La misma ilusión y confianza nos lleva a iniciar en breve nuevos proyectos en:

MADRID (San Chinarro)

BOADILLA DEL MONTE (Cortijo Sur)

Llámanos si estás interesado.

Vive a lo grande a precios muy pequeños

Llámanos, nos encantará enseñarte alguna de nuestras promociones terminadas

638 327 226
91 334 55 55



La importancia de titularse para trabajar con rayos X

ÁNGEL M. GREGORIS. Madrid

Los rayos X son muy beneficiosos para realizar un diagnóstico a los pacientes, pero conllevan también un riesgo para la salud de los profesionales que trabajan en unidades en las que se utilice esta técnica que hay que valorar para intentar prevenir posibles problemas. Debido a esta circunstancia, el Ministerio de Sanidad y el Consejo de Seguridad Nuclear obligan a todos los sanitarios, que estén vinculados con equipos de rayos X, a tener una formación específica en materia de protección radiológica.

Sin embargo, las enfermeras no han recibido esta cualificación en la universidad y, por este motivo, la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud (EICS) lleva años impartiendo el curso de *Operador de Rayos X con Fines Diagnósticos* para dar una respuesta a esta necesidad de los profesionales. “Todas las personas que están vinculadas en el proceso radiológico tienen que tener una sensibilidad especial. Es imprescindible que estos profesio-



sionales tengan un plus en materia de protección radiológica que no han tenido durante la carrera”, explica Leopoldo Arranz, responsable científico de los cursos de Operador de rayos X de la EICS.

En el caso de que los enfermeros no cuenten con esta titulación no podrán ejercer en estas instalaciones ya que, de lo contrario, pueden ser denunciados y sancionados por ley.

Además de en los servicios de radiología, los rayos X también se utilizan prácticamente en la mayoría de las especialidades quirúrgicas, so-

bre todo en las vinculadas al corazón, las intervenciones de urología, las de cirugía general y las de digestivo, entre otras muchas.

Presencial

El curso ofrecido por la EICS es íntegramente presencial, debido a que es vital conocer los conceptos necesarios para trabajar en estas unidades y ponerlos en práctica en los distintos hospitales de referencia autorizados. “Esta cualificación permite a la enfermería ampliar su nivel de posibilidades laborales, ya que consiguen el título oficial de operador de Rayos X y no sólo un diploma de asistencia”, resalta Arranz.

La formación consta de 20 horas teóricas, cuatro de evaluación y cinco horas prácticas en una sala de rayos X. “Llevamos más de 100 cursos a nivel nacional y las prácticas siempre se han hecho en los hospitales más importantes de España”, destaca el también asesor de la Agencia Internacional de Energía Atómica.

La opinión del profesor

“Este curso permite a los enfermeros ampliar sus posibilidades laborales”



Leopoldo Arranz, asesor de la Agencia Internacional de Energía Atómica



Miradores de Roza Martín

Vive a lo grande a precios muy pequeños en **MAJADAHONDA**

Una oferta irresistible de vida y vivienda en Majadahonda. **Compruébalo**

Viviendas para que disfrutes de los mejores acabados



Precios con 2 plazas de garaje y trastero incluidos

¿Tu mejor garantía?

¡400 viviendas ya entregadas!

Infórmate ahora: 91 334 55 55 - 638 327 226

Precios provisionales en función de dimensiones estimadas

Enfermeras en los servicios de medicina nuclear: una salida laboral en alza



ANA MUÑOZ. Madrid

No es una de las primeras posibilidades en las que piensa un enfermero cuando se enfrenta al horizonte de su futuro laboral, pero en los servicios de Medicina Nuclear trabajan enfermeros que ejercen como operadores de instalaciones radiactivas. La medicina nuclear es aquella rama que emplea los isótopos radiactivos y las radiaciones nucleares para la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades tales como hipertiroidismo, cáncer

de tiroides, tumores neuroendocrinos, etc.

Leopoldo Arranz, profesor de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud y experto de la Agencia Internacional de Energía Atómica, conoce bien el trabajo llevado a cabo por las enfermeras en este tipo de puestos: "La enfermería se encarga de preparar las dosis y administrárselas a los pacientes. Es el puesto en el que más riesgos se corren dentro de un hospital, porque esas dosis suelen ser las más altas. Los enfermeros deben conocer los elementos radiactivos, saber cómo manipularlos y evitar la contaminación del organismo de los pacientes". Además, deben estar formados en materia de protección radiológica, gestión de residuos, transporte de material

radiactivo y legislación aplicada a este tipo de instalaciones y riesgos. Capacidades, todas ellas, que no se aprenden durante la carrera de Enfermería, según el profesor.

Esos conocimientos se adquirirían antiguamente con la práctica diaria, de manera casi autodidacta. Leopoldo Arranz explica que "cuando era subdirector del Hospital Ramón y Cajal de Madrid y teníamos que contratar enfermeras para el servicio de Medicina Nuclear, tenía que formarlas yo mismo. A veces no podían trabajar hasta varios meses después de haberlas contratado". Ahora la situación ha cambiado mucho. El Consejo de Seguridad Nuclear exige una acreditación específica para trabajar en estos servicios, acreditación que puede obte-

El Consejo de Seguridad Nuclear exige acreditación específica



Las prácticas sirven para asentar los conocimientos

nerse superando el curso de *Operador de Instalaciones Radiactivas de Medicina Nuclear* que se imparte en la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud, en la que Leopoldo Arranz es profesor: "Con estos cursos, se cualifica a los enfermeros para que puedan empezar a trabajar nada más incorporarse a su puesto".

Desmarcarse

En un momento laboralmente complicado para las enfermeras, cuando la crisis todavía hace mella sobre el empleo, la formación cobra

La opinión del profesor



Leopoldo Arranz, asesor de la Agencia Internacional de Energía Atómica

"Los enfermeros podrán trabajar nada más incorporarse"

importancia como herramienta para desmarcarse de otros candidatos a un puesto de trabajo. La formación que imparte la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud incluye un periodo de prácticas en un servicio real de Medicina Nuclear que "sirve para asentar los conocimientos teóricos que se han adquirido. Los alumnos experimentan cómo es trabajar en esas instalacio-

nes, cómo hacer para no contaminarse, conocen el material que se debe utilizar, etc.", explica Arranz. La acreditación de Operador de Instalaciones Radiactivas puede abrir la puerta a un sector laboral en el que, "hay jubilaciones, hay traslados, hay aperturas de nuevos servicios... Y los enfermeros pueden solicitar todos esos puestos vacantes".



International Nursing Review

EN ESPAÑOL

La revista de la comunidad científica internacional de enfermería eleva su nivel de impacto

- **International Nursing Review (INR)** la revista oficial del Consejo Internacional de Enfermeras (CIE), cuya edición en español está totalmente apoyada por el Consejo General de Enfermería, amplía contenidos.
- Todos los enfermeros que lo deseen pueden sumarse a los autores de más de 120 países que comparten sus investigaciones y experiencias de campo dentro de la revista, fortaleciendo así la contribución de la enfermería española y latinoamericana en el escenario internacional.
- ¡Disfrute de la lectura de la revista informándose de los numerosos e importantes avances de la enfermería en todo el mundo!



Suscríbete llamando al 902 50 00 00

La prueba de evaluación al alcance de la mano



GEMA ROMERO. Madrid

La disposición transitoria segunda del Real Decreto 450/2005, de 22 de abril, de Especialidades de Enfermería exige la superación de una prueba de evaluación que demuestre que, además de contar con la experiencia profesional y la formación exigida, el enfermero posee los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para el adecuado ejercicio de la especialidad de

que se trate. Una prueba que va más allá de un mero formalismo, pues el que la supere obtendrá el título de enfermero especialista, en las mismas condiciones y con las mismas ventajas que si hubiera cursado el EIR dos años.

Para todos aquellos enfermeros que lo deseen, la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud cuenta con cursos de preparación de esta prueba en todas las especialidades que se convoquen, en los que la metodología se ha adaptado para que el alumno pueda acceder a una formación de calidad, eliminando las barreras del tiempo y el espacio, con la ayuda de un tutor especializado y de las nuevas tecnologías, pues el programa

se desarrolla íntegramente *online*. Así, lo único que se exigirá es disponer de conexión a Internet, pues la plataforma *e-learning* de la EICS es fácil y muy intuitiva, por lo que no es necesario tener unos conocimientos informáticos avanzados.

En todos los casos, el programa se divide en varios cursos, cada uno de los cuales cuenta con acreditación independiente de la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud. Con ellos se abarcan todos los contenidos recogidos en el programa de formación de la correspondiente especialidad. De tal forma que no sólo se logra preparar la prueba, sino también créditos de forma-

Hasta que se celebre la prueba el aula virtual estará disponible

ción continuada para las distintas bolsas de empleo.

A tu ritmo

Cada alumno podrá programar su estudio según sus conocimientos previos de la materia y su propio ritmo de aprendizaje, pudiendo acceder a la plataforma y a las tutorías virtuales desde cualquier lugar. Para ayudar a los que han perdido el hábito de estudiar también se proporciona una planificación temporal y un calendario con la distribución óptima del tiempo para conseguir adquirir todos los conocimientos necesarios antes de la fecha del examen.

Además, y dado que desde que se convocan las respectivas pruebas hasta que se fija la fecha definitiva de examen el tiempo es incierto, el aula virtual permanecerá disponible hasta la realización de la últi-

ma convocatoria de examen. De tal manera que en todo momento estará accesible el sistema de generación aleatoria de exámenes con que cuenta la plataforma. Así, y tantas veces como lo desee, el alumno podrá realizar tanto test temáticos de cada curso como simulaciones de las pruebas de evaluación, en forma de test y de casos prácticos, de los que obtendrá una corrección inmediata, así como una orientación personalizada sobre los temas en los que debe profundizar y de su evolución de cara al examen.

En todo el proceso, hasta que finalicen las dos convocatorias de que consta la prueba de evaluación, el alumno contará con el apoyo de un equipo de tutores, docentes y asesores pedagógicos con una gran experiencia que podrán asesorarle sobre las estrategias para conseguir mejores resultados, optimizando los conocimientos adquiridos y planificando el estudio.

Estudia sin las barreras del espacio y el tiempo

Material didáctico

Asimismo, los cursos de preparación para estas pruebas cuen-

Resultados de las pruebas realizadas

Desde que se probó el real decreto de Especialidades de Enfermería en 2005 se han realizado las pruebas de evaluación de la competencia para tres especialidades. En todos los casos los alumnos formados por la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud han obtenido unos grandes resultados:

Enfermería de Salud Mental: 90% de aprobados

Enfermería del Trabajo: 80% de aprobados

Enfermería Geriátrica: 70% de aprobados.

tan con un amplio material didáctico entre los que destacan libros de texto, que se facilitan impresos, en los que se recogen los contenidos específicos del programa. También se facilita normativa y legislación propia de cada especialidad, actividades de autoevaluación de corrección automática —test y casos prácticos—, así como el acceso a foros temáticos y enlaces web donde ampliar información. Todo ello para garantizar el éxito en una prueba de estas características.



MÁS INFORMACIÓN

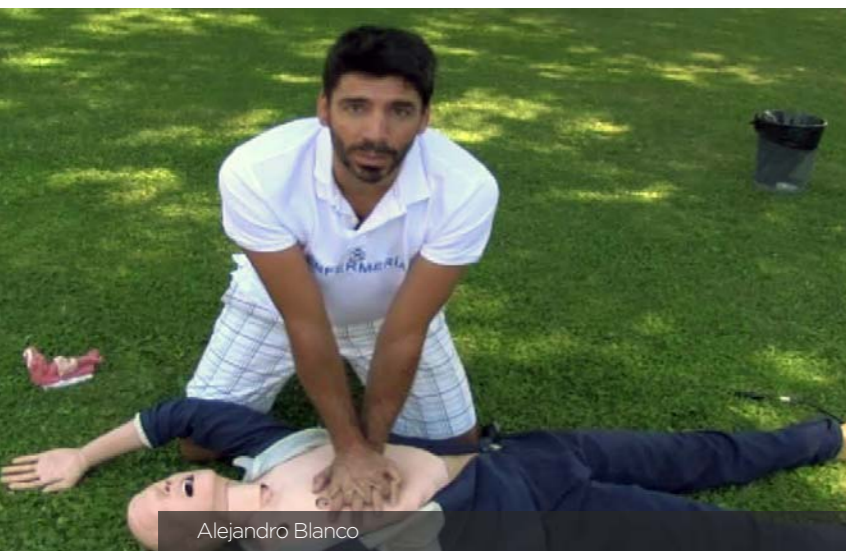
www.escuelacienciassalud.com



Alejandro Blanco, profesor de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud

“Hay que escuchar al alumno y no dejar de sentir que eres un enfermero como ellos”

DAVID RUIPÉREZ. Madrid



Alejandro Blanco, profesor asociado en la Universidad Complutense, es una referencia del equipo docente de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud. Ha trabajado en Londres y en servicios como el Summa y el Samur. Realizó el curso de Experto Universitario en Urgencias y Emergencias de la EICS y acabó como profesor del mismo.

¿Cuál es la clave para ser un buen profesor de Enfermería?

Para ser buen profesor no hay que saber mucho, sino saber comunicarlo. Debemos escuchar al alumno, sentirte parte de ellos, uno más. Nunca jamás dejar de sentir que eres un enfermero.

¿En la Escuela ha participado como profesor en el simulacro de final de curso en el Experto en Urgencias?

Sí, he colaborado en varias ediciones. Este ejercicio obliga al alumno a ponerse en una situación real, cómo sacas a un paciente enganchado con el cinturón dentro de un coche que ha volcado y tantas otras situaciones. Como se graba en vídeo luego es posible analizar los fallos que has cometido.

Ya en la ambulancia, en una emergencia real, habrá visto casos que no se olvidan...

Siempre he sido motero y me acuerdo del primer accidente grave de moto que atendí.

Había una persona amputada y otra fallecida. Les levantas el casco y ves chavales de tu edad, son cosas que te marcan. Siempre esperas que a una persona mayor le dé un infarto, pero un chaval que va con su moto y por hacerle un poco el tonto va y se mata o se mata su compañero es algo que nunca se olvida. También recuerdo accidentes con niños pequeños. Ahora soy padre y también te impacta, niños que salen despedidos porque viajaban en una silla mala o con los anclajes mal puestos...

¿Cómo ve el panorama de la enfermería extrahospitalaria en España?

A veces los enfermeros de emergencias en España quieren ser más bien paramédicos, quieren ser especialista en emergencias y lo que hace es estudiar medicina, aspectos como las dosis o las vías de administración y mecanismo de acción de los fármacos. Pero no se dan cuenta de que en la enfermería el fin es el cuidado y que en la emergencias hay muchísimos cuidados que procurar: cómo se administran las medicaciones, las posiciones de los pacientes, inquietudes, dolor, estrés, temperatura, hay muchísimas cosas que hacer que son del ámbito de los cuidados y no tiene nada que ver con la medicina.

I Premio FotoEnfermería

Inmortaliza tu vida, tu trabajo, tus pasiones, define la enfermería en una imagen



¡¡¡PARTICIPA!!!

DOS CATEGORÍAS:

- TEMA LIBRE
- ENFERMERÍA



Cada mes, ENFERMERÍA FACULTATIVA publicará las tres mejores fotografías de cada categoría y una de ellas será elegida como **Foto del Año** e ilustrará la portada de la revista. Además, el autor recibirá una tableta de última generación de regalo entre otros premios.

Envía tus fotos a concursofotos@consejogeneralenfermeria.org o por correo postal a C/Fuente del Rey, 2. 28023. Madrid

Consulta las bases [aquí](#).



FORMACIÓN CONTINUADA: derecho y deber del enfermero

ANA MUÑOZ. Madrid

En un escenario donde la ciencia avanza a velocidad vertiginosa y la tecnología cambia constantemente, la formación continuada es la clave para alcanzar la excelencia profesional. Se trata, en último término, de no permitir que los conocimientos queden obsoletos, de mantener al día las competencias adquiridas durante la carrera. Tan importante es esta cuestión, que el propio Código Deontológico de la Enfermería Española establece que “será responsabilidad de la enfermera/o actuali-

zar constantemente sus conocimientos personales, con el fin de evitar actuaciones que puedan ocasionar la pérdida de salud o de vida de las personas que atiende” (art. 60). De la misma manera, el código recuerda que “la enfermera/o será consciente de la necesidad de una permanente puesta al día mediante la educación continuada y el desarrollo del conjunto de conocimientos sobre los cuales se basa su ejercicio profesional” (art. 70) y “deberá valorar sus propias necesidades de

aprendizaje, buscando los recursos apropiados y siendo capaz de autodirigir su propia formación” (art. 71).

Asimismo, la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS), determina en su artículo 12 que la formación continuada es a la vez un derecho y un deber de los enfermeros, y la define como “el proceso de enseñanza y aprendizaje activo y permanente al que tienen derecho y obligación los profesionales sanitarios, que se inicia al fi-

como del propio sistema sanitario”.

Con el objetivo de proporcionar a los enfermeros esa formación continuada tan necesaria, la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud (EICS) cuenta con un amplio catálogo de cursos que desde el año 2000 están acreditados por la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud y, en los últimos años, también por el Consejo Internacional de Enfermería con el objetivo de que puntúen en los baremos de méritos de acceso al sistema sanitario y promoción profesional.

Los cursos de formación continuada de la EICS están configurados y orientados al reconocimiento de la carrera profesional de las comunidades autónomas, al acceso a oposiciones y bolsas de trabajo y, desde la publicación del Real Decreto 450/2005 sobre Especialidades de Enfermería, a la obtención del título de Enfermero Especialista (según disposición transitoria segunda).

Profundizar en las especialidades

En el área de Enfermería Obstétrica-Ginecológica, la EICS imparte cursos relacionados con los cuidados en el embarazo, parto y puerperio; la recuperación del suelo pélvico y la lactancia materna.

Los cursos de la EICS también se ocupan de la Enfermería en Salud Mental, centrándose en los cuidados enfermeros en emergencias psiquiátricas, atención prehospitalaria y rehabilitación y resocialización del enfermo mental. El objetivo es mejorar la atención a las personas que sufren problemas de salud mental y a sus familias, actuando desde un

Acreditados por la Comisión de las Profesiones Sanitarias

perfil especializado. Se trata de no centrarse exclusivamente en la enfermedad y el diagnóstico, sino extender la acción enfermera a la educación y acompañamiento del paciente. Los enfermeros en salud mental ayudan al paciente y a sus familiares a aceptar la enfermedad y convivir con ella, y a identificar cuándo se puede estar en una situación de riesgo.

Organización y Gestión

Por otro lado, ya es una realidad palpable que la enfermería ha empezado a afrontar el reto de incrementar su papel en la gestión de departamentos y equipos, y eso requiere una formación específica. Por eso, dentro de su catálogo de cursos de formación continuada, la EICS ofrece varios relacionados con la organización y la gestión de los servicios de enfermería, así como con la responsabilidad civil y penal del personal sanitario.

Los centros sociosanitarios están adquiriendo gran protagonismo en los últimos tiempos y gestionarlos del modo más adecuado, optimizando costes y mejorando los resultados obtenidos, es una tarea complicada que los profesionales enfermeros han de saber desarrollar. El principal reto del enfermero gestor de Unidades de Enfermería es incrementar en lo posible la calidad de los cuidados sanitarios

Conjugando el rigor académico con el lenguaje de la práctica



Los enfermeros son cada vez más conscientes de la necesidad de una permanente puesta al día

La ciencia y la tecnología son cambiantes

prestados promoviendo una respuesta a las necesidades del paciente y su entorno más próximo, pero, a la vez, mantener el binomio coste-eficiencia tan difícil de lograr en el sistema actual.

A lo largo de la vida

Si hablamos de mantener actualizados los conocimientos adquiridos, no podemos olvidar que las distintas etapas de la vida requieren, a su vez, de distintos planes de cuidados. Así, la formación continuada que ofrece la EICS comprende cursos destinados a la atención de la infancia y la adolescencia, que engloban desde la atención de enfermería ante la violencia en la infancia, ante las nuevas adicciones y la prevención de conductas de riesgo en adolescentes.

De la misma manera, la enfermería acompaña durante la

vejez y los momentos finales de la vida. Según los datos de la Fundación General CSIC, en España, en el año 2050, las personas mayores de 65 años representarán más del 30% del total de la población y los octogenarios llegarán a superar la cifra de cuatro millones. Ese es el camino que ya hemos empezado a recorrer, y en él, las enfermeras son fundamentales para asegurar los mejores cuidados a los pacientes. Por eso, dentro de este campo de la Geriátrica y Gerontología, la EICS imparte cursos que abordan desde la atención integral al anciano con demencia hasta los cuidados de enfermería del paciente con ictus.

Si hay un profesional que acompaña al ser humano durante todas las etapas de la vida, ese es el enfermero comunitario, que también se encarga en buena medida de la educación en salud de los pacientes. En esta área, el de la salud familiar y participación comunitaria, destacan los cursos de la EICS de cuidados paliativos y tratamiento del dolor, formación de formadores, hospitalización a domicilio, monitores de educación sexual y planificación familiar.

Tienen una duración de 40 horas presenciales

Urgencias y cirugía

Atentados, catástrofes naturales y accidentes, entre otros sucesos, son algunas de las emergencias a las que deben enfrentarse los enfermeros en algún momento de su trayectoria. La falta de experiencia y formación para hacer frente a estos acontecimientos hace que los profesionales sanitarios puedan llegar a padecer trastornos psicológicos, por lo que los expertos recomiendan la formación complementaria de los enfermeros para lograr que la atención al paciente sea lo mejor posible.

En este sentido, y al margen del curso de Experto en Urgencias y Emergencias, la EICS ofrece la posibilidad de apuntarse a cursos sobre atención al paciente crítico, manejo del paciente politraumatizado, urgencias y emergencias en la edad pediátrica, resucitación cardio-pulmonar básica y avanzada en situaciones de supervivencia, electrocardiografía



Los profesores son titulados universitarios en ejercicio

Destacan los cursos de cuidados paliativos

básica y síndrome coronario agudo o cuidados de enfermería en el paciente neurocrítico.

Dentro del ámbito quirúrgico, uno de los más cambiantes desde el punto de vista de la tecnología y la innovación, en la EICS se puede cursar formación continuada en atención de enfermería en anestesia y reanimación, cirugía menor, cuidados al paciente con patología endocrinológica, con problemas neoplásicos, úlceras por presión, técnicas de inmovilización y atención al paciente con trastornos digestivos, entre otros.

Por último, la EICS oferta otros cursos relacionados con áreas transversales de la enfermería como son la investigación enfermera, la introducción al yoga para la enfermería o actuación ante la violencia de género.

Todos los cursos de formación continuada de la EICS tienen una duración de 40 horas y se imparten en modalidad presencial, siempre a



Mediante la práctica se asientan los conocimientos teóricos

cargo de un claustro de profesores formado por titulados universitarios en ejercicio, que conjugan el rigor académico con el lenguaje de la práctica.

Talleres prácticos

Una alternativa o complemento a los cursos de formación continuada son los talleres prácticos que se imparten en modalidad semipresencial y tienen una duración de 31 horas, 10 de ellas presenciales y 21 *online*. No obstante, al igual que los cursos, los talleres también están acreditados por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias.

En el área de enfermería en cuidados médico-quirúrgicos, la EICS ofrece la oportunidad de inscribirse en cursos de alimentación enteral y parenteral, cirugía menor, competencias avanzadas en dermatología, cuidados del paciente ostomizado y cuidados del paciente portador de distintos tipos de drenajes, entre otros.

También en un campo aparentemente más teórico como es el de la enfermería en salud mental es posible formarse a través de talleres prácticos que se centran en el abordaje del

La EICS ofrece cursos y talleres prácticos

paciente con trastornos de ansiedad, con trastornos del estado de ánimo, demencia o esquizofrenia.

Por otro lado, y teniendo en cuenta que es labor de la enfermería educar a los cuidadores de personas dependientes, cabe destacar los cursos enfocados a estas personas. El mayor reto en este sentido es potenciar la autonomía del paciente y aprender a manejar el estrés al que a menudo está sometido el cuidador.

Por último, los enfermeros que deseen ampliar su formación continuada en modelos de gestión sanitaria, cuidados naturales o enfermería intercultural también pueden dirigirse a la EICS para encontrar los talleres prácticos que buscan.

 **MÁS INFORMACIÓN**

www.escuelacienciassalud.com



Mucho más que conducir una ambulancia

ALICIA ALMENDROS. Madrid

El Curso de Técnico en Emergencias Sanitarias ha marcado un antes y un después en la asistencia al paciente. En 2012 se crea esta nueva figura cuya formación tiene que ser reglada y autorizada por el Ministerio de Educación y que la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud realiza con la autorización de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Ma-

drid. “Con esta formación el técnico deja de ser un mero conductor de ambulancia, sin ninguna formación reglada, y pasa a ser una persona capacitada para atender heridos, es un sanitario más”, argumenta José María de Buen, profesor de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud.

Prestar atención básica sanitaria y psicológica en el entor-

no prehospitalario, trasladar al paciente al centro sanitario, llevar a cabo actividades de teleoperación y teleasistencia sanitaria, y colaborar en la organización y el desarrollo de los planes de emergencia es la base de este curso. “Lo que se pretende es que la persona sea capaz de actuar tanto si se encuentra solo, como si está con el enfermero o médico, sirviendo de ayuda al resto de sanitarios”, explica De Buen.

Acceso

Para acceder al curso los alumnos deben estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o de un nivel académico superior, tener un título de Técnico o de Técnico Auxiliar o equivalente a efectos académicos o haber superado el segundo curso de Bachillerato Unificado y Polivalente (BUP). María Ángeles Pérez reconoce que “estaba en el paro y tras realizar el curso he encontrado trabajo en una ambulancia”, comenta Pérez. Esta exalumna de la escuela, trabaja en la empresa SAFE Urgencias en la actualidad, asegura que “si te mueves un poco encuentras trabajo”.

“Sigue habiendo demanda. Es un momento para poder entrar de pleno derecho en los servicios de emergencias”, expone De Buen.



La opinión del profesor

“Es un buen momento para poder entrar en los servicios de emergencias”



Jose María de Buen, jefe de división de guardia del Samur Protección Civil de Madrid

 MÁS INFORMACIÓN

www.escuelacienciassalud.com



La oportunidad para configurar un perfil profesional

ÁNGEL M. GREGORIS. Madrid

El certificado de profesionalidad es el instrumento de acreditación oficial de las cualificaciones profesionales en el ámbito de la Administración laboral, que avala la capacitación para el desarrollo de una actividad laboral con significación para el empleo y asegura la formación necesaria para su adquisición, en el marco del subsistema de for-

mación profesional para el empleo regulado.

En este ámbito, la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud (EICS) imparte varios de estos certificados, entre los que destacan el de *Atención sanitaria a múltiples víctimas y catástrofes* o *Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales*. Además, también se

puede cursar el certificado de *Atención sociosanitaria a personas en el domicilio*, *Operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales*, *Inserción laboral de personas con discapacidad*, *Mediación comunitaria*, *Docencia de la formación profesional para el empleo* y *Gestión de llamadas de teleasistencia*.

Estos certificados son una oportunidad única para configurar un perfil profesional entendido como conjunto de competencias profesionales identificables en el sistema productivo y reconocido y valorado en el mercado laboral. “Gracias a esta formación, los alumnos pueden saber si les gusta este campo asistencial y, posteriormente, pueden convalidar algunas asignaturas de un grado medio de formación profesional”, explica Juan Antonio González, profesor de la EICS del certificado de profesionalidad de *Atención sanitaria a múltiples víctimas y catástrofes*.

Asistencia

Tras completar este curso, los alumnos adquieren competencias en soporte vital básico y manejo de catástrofes, “sobre todo en la primera asistencia al paciente y de apoyo a los sanitarios ante una emergencia vital”, destaca González.

Los ocho certificados de profesionalidad tendrán carácter oficial y validez en todo el territorio nacional y serán expedidos por el Servicio Público de Empleo Estatal y los órganos competentes de las comunidades autónomas.

La opinión del profesor

“Con este curso se puede dar apoyo a los sanitarios ante una emergencia vital”



Juan Antonio González, enfermero del Servicio de Emergencias del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón

 MÁS INFORMACIÓN

www.escuelacienciassalud.com

16 - 31
Mayo
2015

Diario Enfermero es el informativo que emite Canal Enfermero TV a través de la web del Consejo e InfoEnfermería, plataforma de comunicación integral con acceso directo a publicaciones y contenidos multimedia.

Descubre aquí todos los contenidos de una nueva edición de Diario Enfermero.

El informativo de Canal Enfermero NOTICIA a NOTICIA



La falta de compromiso en la defensa de profesión, asignatura pendiente de la enfermería española

Efecto del nº de enfermeras en la mortalidad

• Por cada paciente añadido a la carga de trabajo de una enfermera:

- ➔ incremento del 14% en el riesgo de fallecimiento en 30 días para cada paciente
- ➔ incremento del 7% en el riesgo global de fallecimiento
- ➔ incremento paralelo del 7% del riesgo de fallecimiento de los pacientes con complicaciones

• Si el ratio enfermera paciente disminuye de 8:1 a 4:1:

- ➔ 5 vidas salvadas por cada mil pacientes sometidos a cirugía.

Alvaro Sáiz, Ciber SP, Navarra (24/05/2014) | Tecnología | 3 | 10 años de Historia | www.quepasa.es | 00:21 / 22:43



España necesita más de 140.000 enfermeras para igualar los ratios a la media europea



Los enfermeros portugueses buscan el apoyo de los políticos para que inviertan más y mejor en beneficio de la profesión



Un nuevo centro se acerca a los jóvenes para prevenir el consumo de drogas

Diario Enfermero, toda la información sanitaria y profesional a golpe de [clic](#)

